

## УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр  
творческого развития и  
гуманитарного образования  
«Перспектива»

В.В. Шестаков

2020 года

### Аналитическая справка

#### по результатам анкетирования заместителей директоров образовательных организаций г. Омска по итогам проведенных стратегических сессий в 2019/2020 учебном году

С 20 по 23 апреля 2020 года методистами БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива» было проведено анкетирование заместителей директоров ОО г. Омска по итогам проведения стратегических сессий в 2019/2020 учебном году.

Участникам анкетирования предлагалось оценить качество посещенных занятий по шкале от 1 до 4, где 1 – «неудовлетворительно», 4 – «отлично».

В анкетировании принял участие 151 респондент из 62-х школ города Омска.

В результате опроса большинство респондентов (74,2-88,1%) отметили соответствие тематики и содержания мероприятий их ожиданиям (по шкале: ответ 3 – «Хорошо» и ответ 4 – «Отлично»). Ответ «Удовлетворительно» был выбран в 18,55 % случаев.

Практическая значимость материалов, представленных на мероприятиях, было оценено 74,5 % респондентов. Ответ «Неудовлетворительно» был выбран в пяти случаях (3,3 % респондентов).

#### Количественные показатели ответов на вопрос анкеты:

«Какие из представленных на Стратегической сессии материалов уже используются Вами в профессиональной деятельности?»

Вариант ответа	Количество ответов
Экспертиза образовательной деятельности на учебном занятии.	48
Экспертиза и корректировка рабочих программ	33
Анализ и управленческие решения по результатам ВПР, внутренняя перепроверка работ ВПР	25

Экспертиза программ внеурочной деятельности	22
Экспертиза КИМ для итоговых контрольных работ	18
Внутренняя система оценки качества образования	17
Все	16
Организация непрерывного профессионального развития. Механизм управления реализацией ИППР педагогов.	15
Объективность и критериальное оценивание в образовательной организации	4
Не используются	4
Анализ и планирование методической работы	2
Мотивация коллектива на профессиональное развитие	2
Был проведен педагогический совет по теме "Изменения в системе контрольно-оценочной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС" с использованием материалов, полученных на сессии (по разработке и оценке КИМов)	1
Технологии сопровождения педагогов	1
Преодоление школьной неуспешности	1
Образцы справок, аналитические материалы	1

Анализ вопроса: «Какие из представленных на Стратегической сессии материалов уже используются Вами в профессиональной деятельности?» показал, что в наибольшей степени респонденты используют материалы по экспертизе образовательной деятельности на учебном занятии (48 человек). 16 человек используют все материалы, 4 респондента отметили, что вообще не используют материалы стратегических сессий.

<b>Количественные показатели ответов на вопрос анкеты:</b>	
<b>«Какие темы не были освещены в рамках Стратегической сессии, но при этом являются актуальными для Вашей профессиональной деятельности?»</b>	
<b>Вариант ответа</b>	<b>Количество ответов</b>
Все темы были достаточно освещены	13
Какие положения, локальные акты должны быть (список), образцы примерных документов, в соответствии с нормативными требованиями.  Создание единого банка локальных актов ОУ - требования предъявляемые к разработке этих актов.	8
Инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ. Инклюзивное образование. Как научить 1 ребенка с ОВЗ в рамках класса с 30 обучающимися по др.УМК.  Организация инклюзивного образования (ребенок - ЗПР в общеобразовательном классе, организация занятий одновременно по двум образовательным программам).  Разработка АООП для детей с ОВЗ, написание адаптированной рабочей программы по различным предметам для детей с ОВЗ.	7
ВСОКО (план ВСОКО, справки ВСОКО).	7
Обучение работе по наиболее востребованным и простым программам при дистанционном обучении. Возможности использования ДОТ. организация дистанционного обучения по причине открытой вакансии на должность "учитель". Организация контроля при дистанционном обучении учащихся. Переход на электронный документооборот, дистанционное обучение.  Проведение административного контроля при дистанционном обучении.	6
Реализация индивидуальных программ профессионального развития педагогов	5
Организация внеурочной деятельности  Краткосрочные курсы внеурочной деятельности	5
Учебный план (включая внеурочную деятельность), программы углубленного изучения предметов. Корректировка учебных	5

программ.	
Особенности программы развития	4
Управление рисками, проектный менеджмент, управление развитием ОО. Процесс управления персоналом, практические, а не теоретические рекомендации по повышению качества управления. Профстандарты, управление качеством образования, работа с родителями.	3
Мотивация педагогов, формирование навыков 21 века. Мотивация учителя на аттестацию для высшей категории и участие в межрегиональных мероприятиях.	3
Продвижение ученика по индивидуальному образовательному маршруту. Индивидуальные учебные планы для девятиклассников	3
Организация индивидуальной работы с неуспевающими детьми. Правильное руководство деятельностью коллектива по созданию мотивации слабоуспевающих учащихся.	3
Организация работы по проектной деятельности с детьми, особенно в старших классах.	3
Больше практического разбора урока. Эффективные технологии конструирования уроков по ФГОС. Показывать фрагменты лучших уроков (показывались уроки с большим количеством методических ошибок), хотелось бы увидеть положительный пример уроков по ФГОС.	3
Программа ООП НОО, ООП СОО	3
Профессиональный стандарт, НСУР. Требования новой аттестации и профессионального стандарта.	3
Подготовка к проверкам контролирующих органов. Правовые вопросы.	2
Нормативные документы для заместителя директора по воспитательной работе. Организация мониторинга по воспитательной деятельности.	2
Повышение методической компетенции при подготовке к ВПР	2
Организация мониторинговых исследований по выявленным проблемам в ходе ГИА.	2
Формирование учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Организация	2

индивидуальной работы с одаренными детьми	
Профессиональные конкурсы педагогов (помощь педагогам при подготовке к участию в конкурсах). Обсуждение заданий конкурсов разного уровня.	2
Организация методической работы в школе: составление плана на год (структура), анализ методической работы за учебный год.	1
Аналитическая и стратегическая работа заместителя директора по организации и проведению комплексных работ. Планирование работы с педагогами по результатам комплексных работ.	1
Профильное обучение в старших классах (как правильно составить учебный план, на что обращать внимание, виды профилей и их преимущества или недостатки)	1
Подготовка к ГИА-9, 11 классов	1
Хотелось бы познакомиться с реальным опытом организации методической работы с педагогами школ города Омска, особенно работающих в условиях загруженности педагогов, где средняя нагрузка более 35 часов и учебный процесс в 2 смены	1

Анализ вопроса: «Какие из представленных на Стратегической сессии материалов уже используются Вами в профессиональной деятельности?» показал, что в наибольшей степени респонденты используют материалы по экспертизе образовательной деятельности на учебном занятии (48 человек). 16 человек используют все материалы, 4 респондента отметили, что вообще не используют материалы стратегических сессий.

<b>Количественные показатели ответов на вопрос анкеты:</b>	
<b>«Ваши предложения по улучшению качества организации мероприятий»</b>	
<b>Вариант ответа</b>	<b>Количество ответов</b>
Продолжить стратегические сессии в 2020-2021 году. Такие стратегические сессии нужно проводить каждый год. Мероприятия вполне нас удовлетворили. Спасибо вам за помощь.  Достаточно удобная форма проведения обучения, т.к. соотношение теории и практики было оптимальным.	35

<p>Использовали ваш подход в организации работы в школе. Качество организации мероприятий 5+. Очень доброжелательные методисты. Хотелось бы, чтобы мы продолжили занятия в следующем учебном году. Спасибо за раздаточные материалы, уже пользуемся ими.</p>	
<p>Более практическая направленность. Представление успешного опыта работы ОУ по конкретным проблемам. Материал должен быть более конкретным, практико-ориентированным, без воды. должны учитываться потребности, изменения в нашем образовании. Обмен опытом между зам. директорами по организации учебного и воспитательного процесса. Привлекать более опытных специалистов (привлекать практикующих замов, имеющих опыт в данном направлении), готовых профессионально решать проблему и возникающие вопросы. Проводить мероприятия в различных школах, изучая их опыт (особенно тех школ, где качество сдачи экзаменов хорошее) Делиться опытом по определенным направлениям м\у ОУ.</p>	24
<p>Более удобное территориальное расположение. Проведение в онлайн режиме, время не совсем удобно, лучше в первой половине дня. Хотелось бы приурочить сессии к каникулам по 2-3 занятия.</p>	6
<p>Отдельно проводить стратегические сессии для заместителей курирующих вопросы обучения и для заместителей курирующих воспитательную работу.</p>	4
<p>Более качественно ведущим владеть тем материалом, который дается на стратегической сессии. Ведущие не всегда владели аудиторией. Не повторять устно во время мероприятия содержание презентаций, сообщение в телефонограммах не только темы, но и плана занятия.</p>	3
<p>Больше наглядности, раздаточного материала. Меньше дублировать материалы присылаемые перед сессией, шире охватывать предлагаемую тему. Предоставление образцов документов.</p>	3
<p>Отдельные занятия проводить в режиме ВКС</p>	3
<p>Предварительная публикация плана стратегической сессии, с указанием даты и времени проведения, а так же тематики занятий (с возможностью выбора посещения нужных занятий)</p>	2
<p>Выложить все презентации на сайте Перспективы</p>	
<p>Более частые встречи, не хватило более детального подведения итогов каждой встречи. Порой было не понятно, достигли ли мы</p>	2

цели сессии или нет. Проведение мероприятий с возможностью получения обратной связи от всех слушателей.	
Необходимо изучить вопрос о самых сложных и актуальных темах в организации работы заместителей директора в ОУ.	1
Необходимо больше методической поддержки от специалистов ИРООО.	1
Наладить обратную связь, а именно: слышать предложения заместителей директора и доводить информацию до РИАЦ, МО Омской области.	1

Анализ вопроса: «Ваши предложения по улучшению качества организации мероприятий» показал необходимость продолжения стратегических сессий в 2020-2021 году с учетом актуальных тем, указанных респондентами и поступивших замечаний по организации процесса мероприятий.

Вывод: продолжение выбранной методики поддержки педагогов позволит существенно повысить уровень компетентности педагогических кадров школ города Омска с учетом выявленных потребностей и дефицитов.