



Реализация федеральных
государственных
образовательных стандартов
(ФГОС) общего образования
в образовательных
организациях
города Омска

Структура управления внедрением ФГОС на территории города Омска



График введения ФГОС общего образования в образовательных организациях города Омска

2010-2011	1										
2011-2012	1	2									
2012-2013	1	2	3	5							
2013-2014	1	2	3	4	5	6					
2014-2015	1	2	3	4	5	6	7				
2015-2016	1	2	3	4	5	6	7	8			
2016-2017	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2017-2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2018-2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- введение в пилотном режиме ФГОС НОО
- введение в пилотном режиме ФГОС ООО, ФГОС СОО
- обязательное введение ФГОС

Пилотные образовательные организации

Всего организаций – 63

БДОУ №№ 5, 23, 65, 96, 100, 119, 128, 139, 148, 201, 206, 207, 216, 235, 249, 258, 266, 270, 306, 312, 319, 349, 355, 378, группы полного дня при БОУ №№ 23, 44, 54, 73, 127.

Реализующие ФГОС в 1-8 кл. – 20
(№ 6, 9, 19, БИТ, 41, 43, 48, 51, 54, 61, 69, 75, 76, 84, 88, 92, 137, 140, 142, 149)

Реализующие ФГОС в 1-7 кл. – 3 (№ 63, 147, 150)

Реализующие ФГОС в 1-6 кл. – 11
(№ 14, 17, 45, 55, 56, 115, 122, 123, 143, 145)

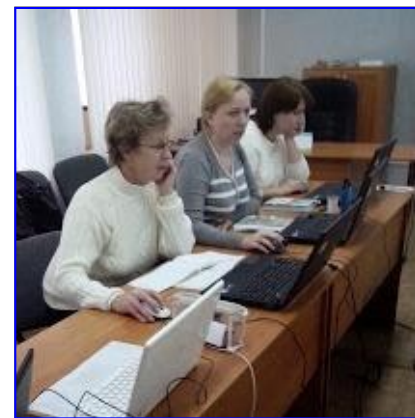
Участники ИнКО
«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»
10 (№ 6, 9, 84, БИТ, 61, 137, 41, 43, 76, 140)

Стажировочные площадки – 5 (№ 149, 142, 54, 75, 76)

Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Образовательные программы для педагогов города:

- Организация пространства профессионального роста учителя общественных дисциплин в условиях перехода на ФГОС
- Урок в условиях введения ФГОС на ступени основной школы
- ЭОР в процессе обучения в основной школе на уроках химии и биологии
- ФГОС, Основы организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях



Социально-психологическое сопровождение ФГОС в образовательных организациях г.Омска

2011
год

психолого-
педагогического

2013
год

22 службы психолого-
педагогического сопровождения

2015
год

88 служб психолого-педагогического
сопровождения

Основные направления работы

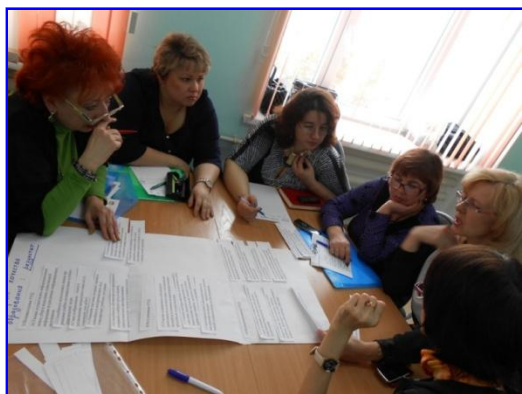
- диагностико-коррекционная (развивающая) работа
- психопрофилактическая работа
- психологическое консультирование
- психологическое просвещение
 - участие в проектировании и реализации образовательной программы
 - обучение педагогов технологиям формирования и оценивания УУД
 - разработка и реализация индивидуальных программ обучения
 - создание системы мониторинга сформированности УУД



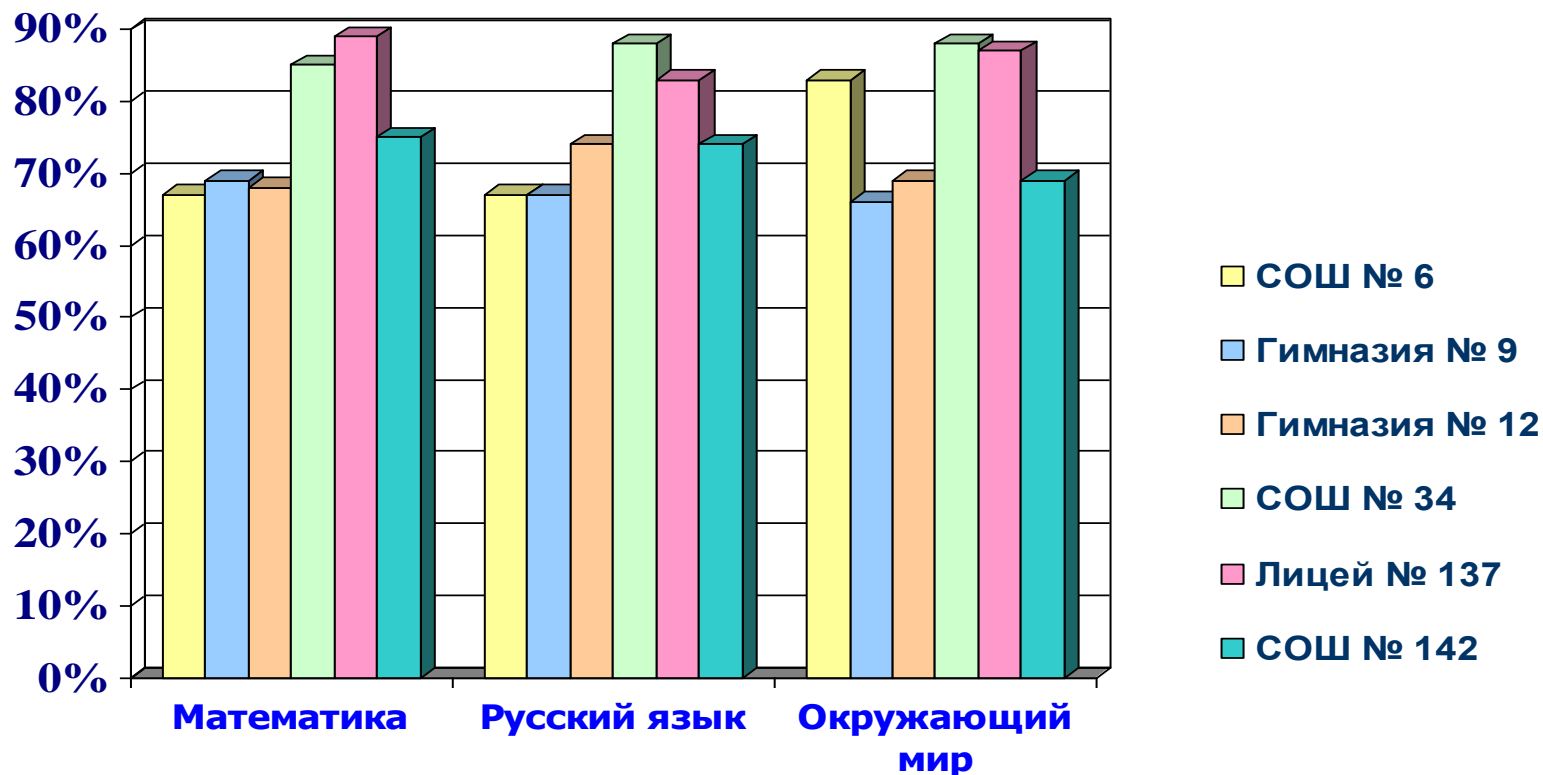
Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Проекты для педагогов города:

- «Повышение профессиональной компетентности педагогов по проектированию образовательного пространства на основе ФГОС» (совместно с БОУ ДПО «ИРОО»)
- «Педагогический дебют» (совместно с ОмГПУ)
- «Школа и университет: вместе к успеху» (совместно с ОмГПУ)
- «Родительская школа»
- «Дорогою добра» («Медиаобразование как условие создания современной информационной среды в начальной школе»)

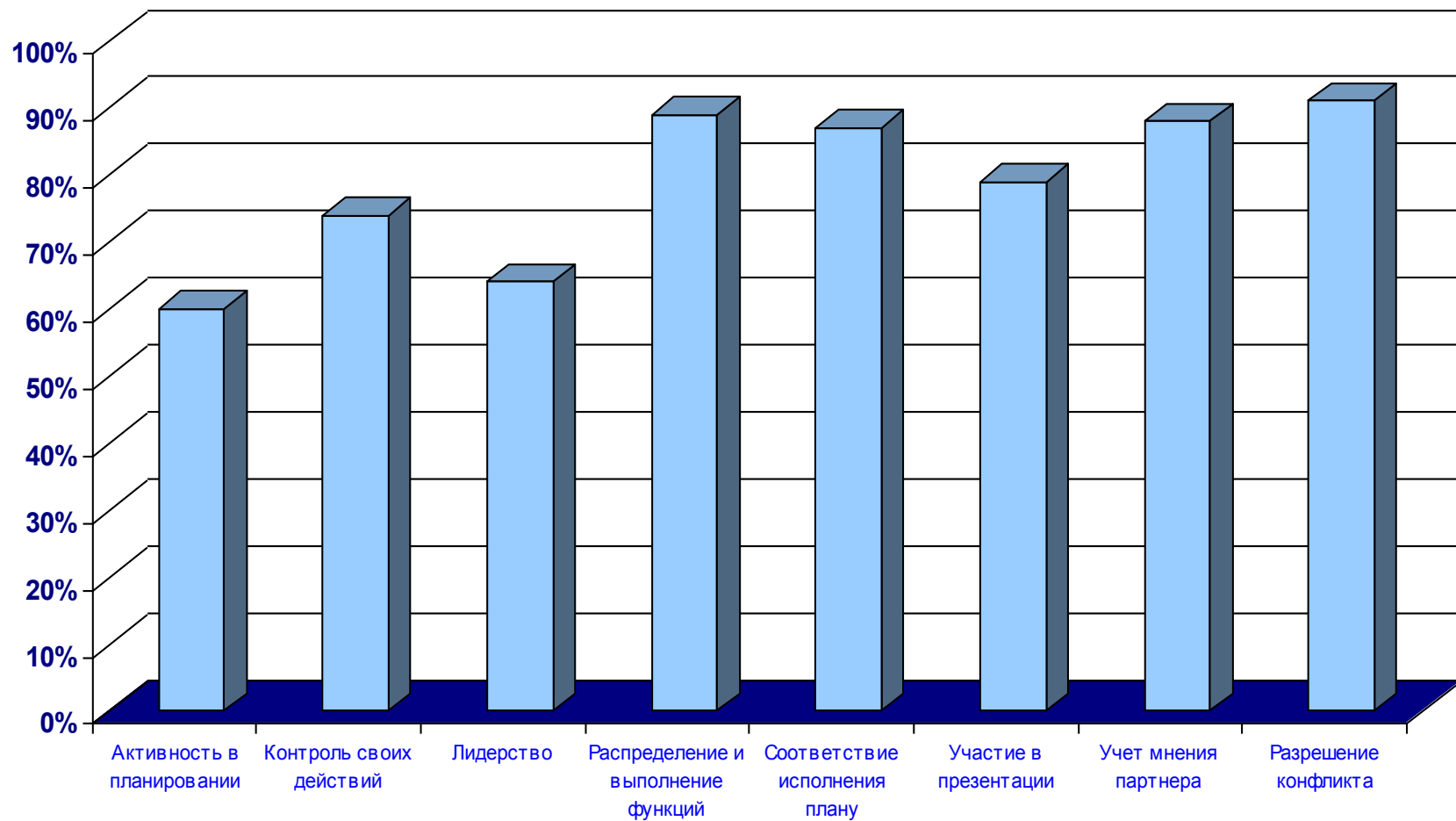


Итоги регионального мониторинга (% выполнения работ обучающимися 4-х классов)

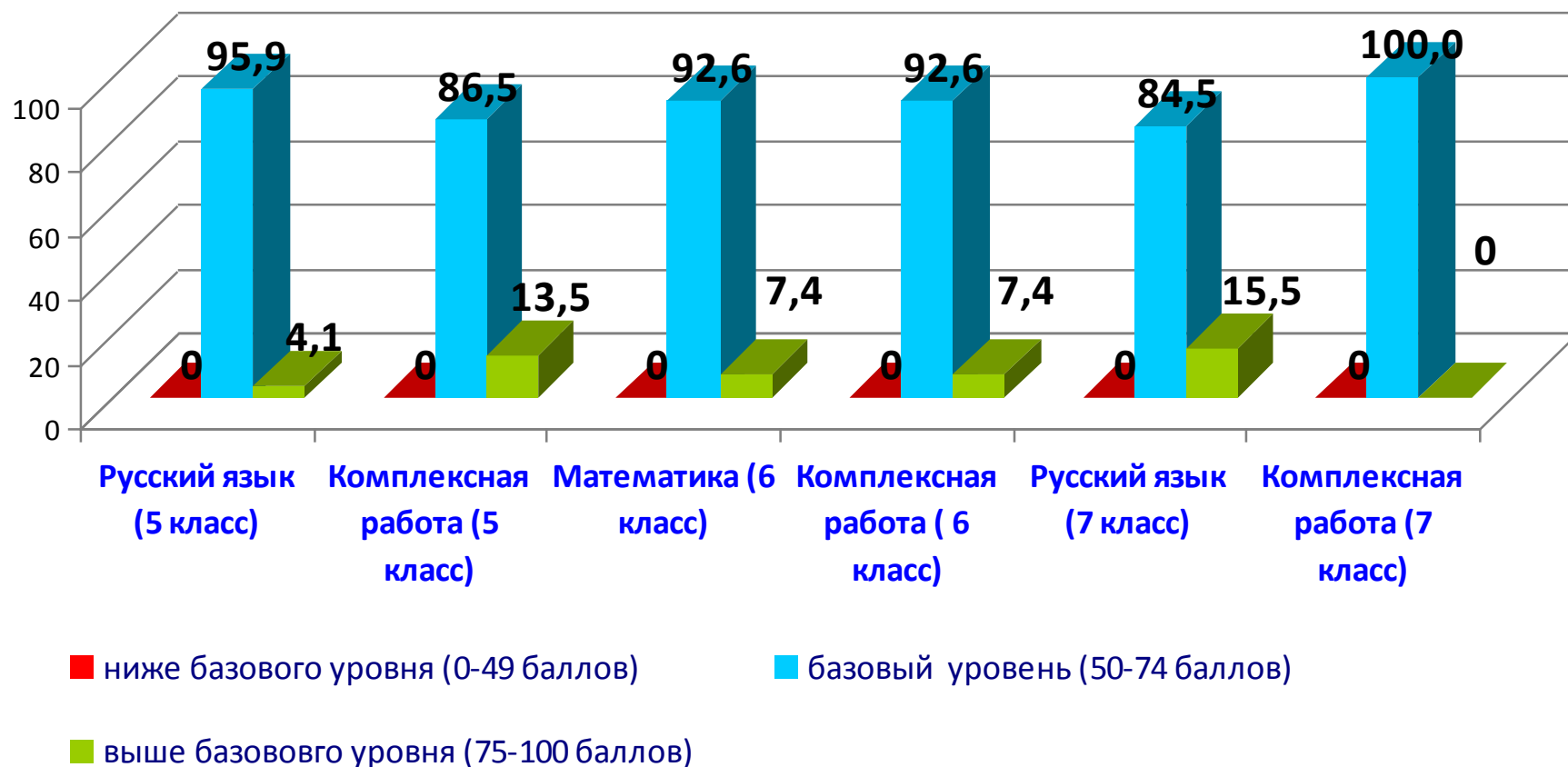


Описание уровней достижения	Интервал тестовых баллов (процент от максимального балла)
Ниже базового уровня	0 – 49
Базовый уровень	50 -74
Повышенный уровень	75 - 100

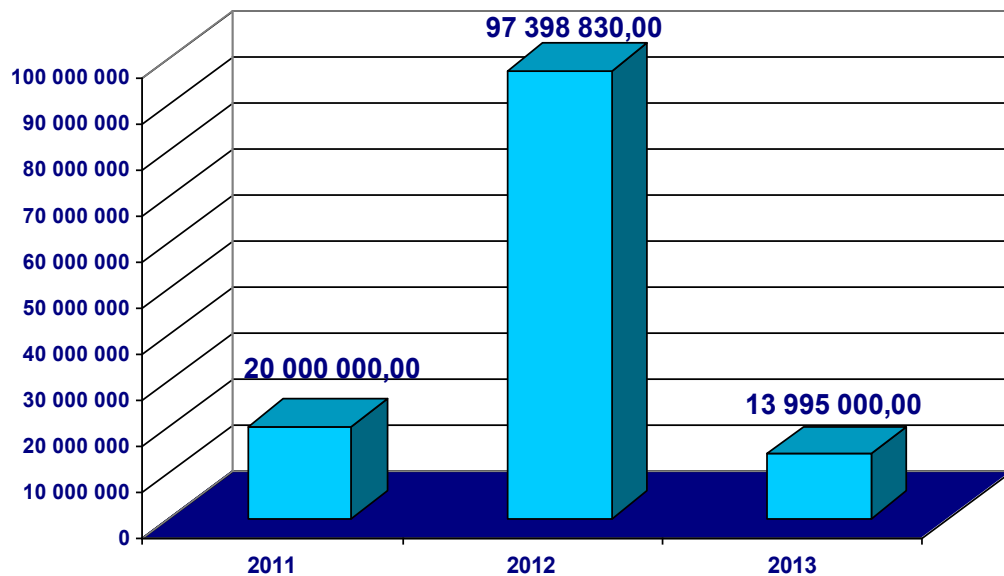
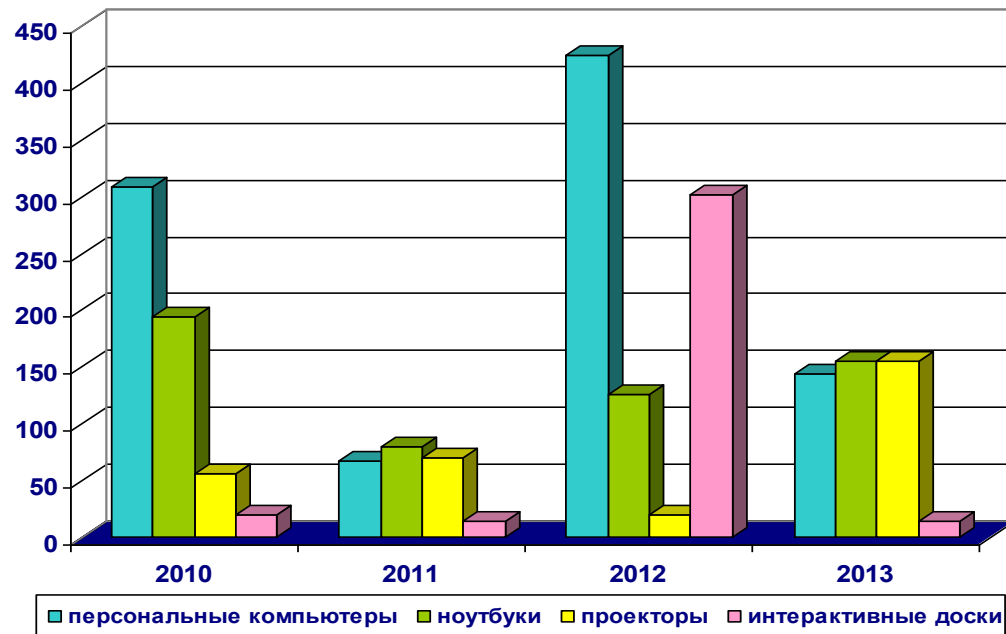
Характеристика уровня сформированности метапредметных действий обучающихся 4 классов



Результаты регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся, осваивающих ФГОС ООО (пилотные образовательные организации, в %)

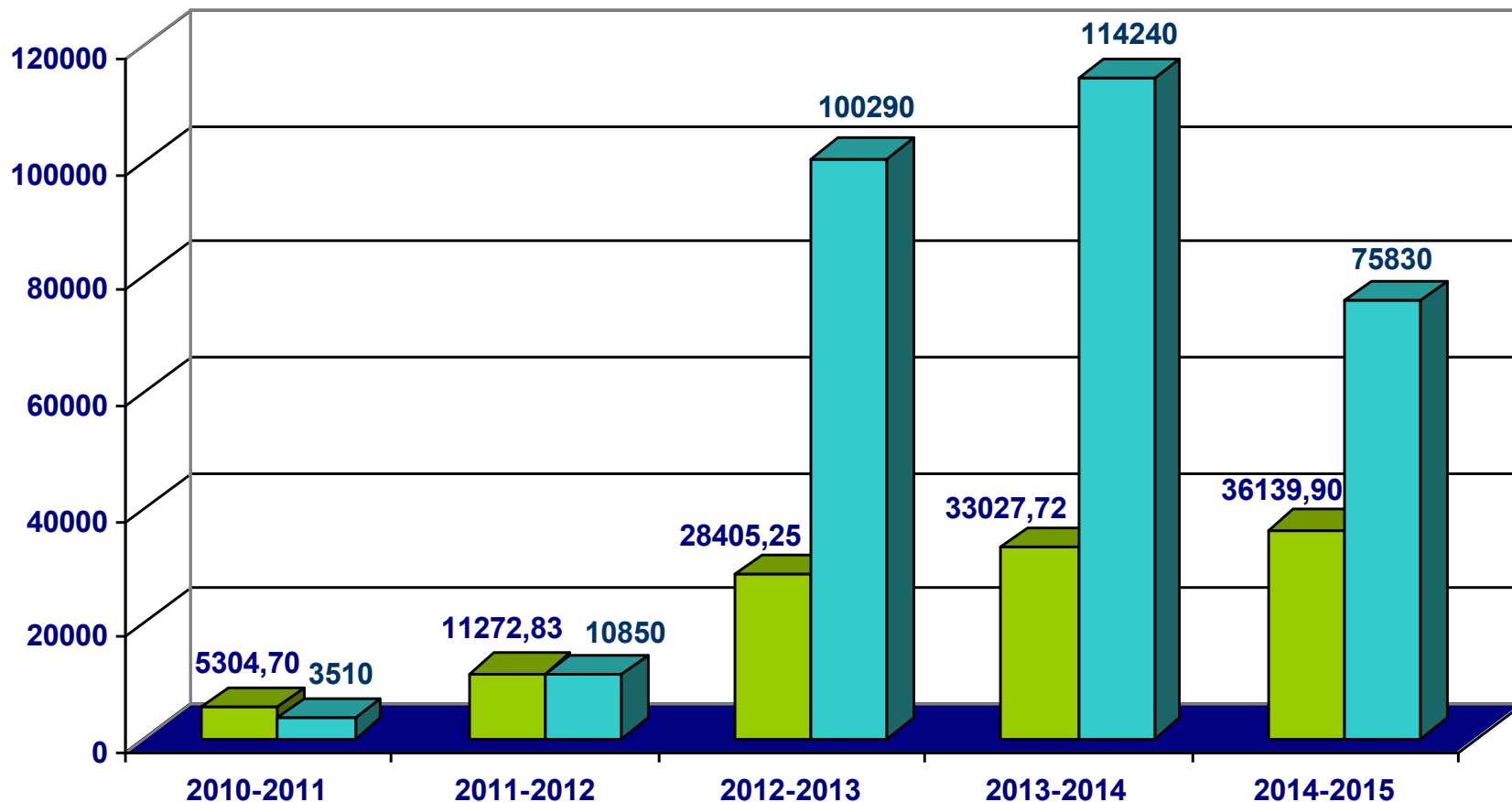


Оснащение компьютерной техникой



■ Общая сумма затрат на компьютерное оборудование (руб.)

Пополнение фонда школьных библиотек в рамках реализации проекта модернизации региональных систем общего образования



■ средства, затраченные на приобретение учебников (руб.) ■ количество экземпляров (экз.)

Направления внеурочной деятельности

художественно-эстетическое

спортивно-оздоровительное

гражданско-патриотическое

научно-познавательное

проектная деятельность

